

מדינת ישראל

המכללה האקדמית הערבית לחינוך בישראל- חיפה

דגם הוראה

יסודי

בהתאם לתכנית הלימודים :

"עברית כשפה שנייה בבתי הספר הערביים" - תשע"ב

שם המגישה : רוזאן חדאד

שם הקורס : דרכי הוראת העברית לב"ס יסודי

מס' קורס : 35136-61

מוגשת ל : ד"ר האני מוסא

חוברת עבודה לתלמיד

חיפה, תשע"ד

מה קורה בחוץ בישראל?

1. היום קצר והלילה ארוך.
2. הטמפרטורות נמוכות וקר בחוץ.
3. הרוח חזקה וקרה.
4. בשמים יש עננים אפרים ושחורים.
5. גשם יורד, ולפעמים יש ברקים ורעמים.
6. פרחי חרף נובטים, צומחים ופורחים.
7. ציפורים מארצות קרות באות לישראל או רק עוברות בדרך לארצות חמות.
8. אנשים לובשים בגדים חמים, מחממים את הבית ולא מסתובבים הרבה בחוץ.

[מתוך עברית לדרך מס' 2, עמ' 60]

מְשִׁימוֹת קְרִיאָה

1. על איזו מדינה מדבר בטקסט?

2. מהן הטמפרטורות בחורף בחוץ?

3. מה קורה ללילה וליום בחורף?

4. האם יש שלג בישראל?

5. מה מאפיין את עונת החורף בישראל? צינו שני מאפיינים.

6. מהו צבעם של העננים בחורף?

7. מה קורה לפרחים בחורף?

8. מי בא לבקר בארצנו מבעלי החיים בחרף?

9. על פי הטקסט, האנשים בחרף:

- א. מסתובבים הרבה בחוץ.
- ב. לא מסתובבים הרבה בחוץ.
- ג. כל היום נשארים בבית.

10. מהו סוג הטקסט?

- א. שיר
- ב. מידע
- ג. משל

11. הקיפו בעגול ☐ נכון או לא נכון:

- בחרף היום קצר והלילה ארוך (נכון או לא נכון).
- אנשים לובשים בגדים קצרים (נכון או לא נכון).
- הטמפרטורות גבוהות וקר בחוץ (נכון או לא נכון).
- הרוח חזקה וקרה (נכון או לא נכון).
- גשם יורד, ותמיד יש ברקים ורעמים (נכון או לא נכון).
- בחרף האנשים מסתובבים הרבה בחוץ (נכון או לא נכון).
- הבקר הוא אור לבן והרעם הוא קול חזק (נכון או לא נכון).

מְשִׁימוֹת פְּתִיבָה

עֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת הַבָּאוֹת :

1. הַשְּׁלִימוּ אֶת הַמְשָׁפְטִים הַבָּאִים :

- א. בַּחֲרֹף הַיּוֹם _____ וְהַלֵּילָה _____.
- ב. _____ יוֹרֵד, וְלִפְעָמִים יֵשׁ _____, _____.
- ג. אֲנָשִׁים לּוֹבְשִׁים בְּגָדִים _____.
- ד. בְּשָׂמִים יֵשׁ _____ אֲפָרִים וּשְׁחָרִים.

מַחֲסֵן מַלִּים

אֲרוֹדֶה / שְׂמֶשׁ / נְמוּדֶה / שֶׁלֵּג / קָצֵר / צִפְרִים / רְעָמִים / חֲמִים / גֶּשֶׁם / עֲנָנִים / בְּרָקִים

2. בְּמָה שׁוֹנָה עוֹנֶת הַחֲרֹף מִשְׁאָר הָעוֹנוֹת?

3. מָה הֵם חֲדָשֵׁי הַחֲרֹף בְּיִשְׂרָאֵל?

4. אֵלּוּ בְּגָדִים אֵתָּה לּוֹבֵשׁ בְּעוֹנֶת הַחֲרֹף?

5. רְשָׁמוֹ סוּגִי פְּרִי הַדֶּר שְׂאֵתָם מִכִּירִים.

6. תארו את מזג האוויר היום בעיר שלכם.

7. חפשו בתוך האנטרנט תמונה על החרף וכתבו מה יש בתמונה?

8. ערכו השוואה בין תחזית מזג האוויר היום בישראל ו גרמניה.

תאריך היום: _____

גרמניה	ישראל	
		הטמפרטורות
		גשמים
		שלגים
		רוחות
		ברקים ורעמים

מְשִׁימוֹת יָדַע לְשׁוֹנִי

תורת ההגה והצורות

1. צבועו בצבע **ירק** את הפעלים המופיעים בטקסט.

2. צבועו בצבע **אדום** את שמות העצם המופיעים בטקסט.

3. לפניכם משפטים השלימו את הטבלה בהתאם מתוך המשפטים.

שם תואר	שם עצם	הפעל	המשפט
			בעונת החרף אני אוכל מרק עוף חם.
			כשיש גשם בחוץ אחותי מחזיקה במטריה גדולה.
			בכפר שלי כשיורד שלג כל הילדים יוצאים לשחק בו.
			אנשים לובשים בגדים חמים ועבים.
			בחרף אני אוהב לשתות שוקו חם.

4. הפעלים **נובטים, צומחים, לובשים** הם פעלים בזמן _____.

5. שם מספר

- כוכב (1) _____.
- (3) _____ כובעים.
- (6) _____ צפרים.
- לילה (1) _____.
- (10) _____ מטריות.

6. השלימו:

זָכָר	נְקֵבָה	יָחִיד	רְבִים
אָרוֹךְ			עֲנָנִים
	קָרָה	גֶּשֶׁם	
	חִזְקָה		רַעְמִים
קָצָר		לֹבֵשׁ	

תחביר

7. סדרו את המשפטים הבאים:

א. הלילה – היום – ארוך – קצר.

ב. נובטים – צומחים – פרחי – ופורחים – חרף.

ג. יש – יוד – ורעמים – ולפעמים – ברקים – גשם.

ד. לישראל – ציפורים – מארצות קרות – באות.

ה. עננים – בשמים – אפרים – יש – ושחרים.

8. סמנטיקה

כתבו את הפך המלים הבאות:

נמוכות	_____	חזקה	_____
קר	_____	ארוך	_____
יורד	_____	מחממים	_____
שחור	_____	בחוץ	_____

9. מהשורש "כתב" אפשר לגזור מספר מילים עם משמעויות שונות, כגון: **כתיבה** או **הכתבה** וכו'...

מצאו מילים הגזורות מהשורש **צ-מ-ח** ומהשורש **ס-פ-ר** וציין את המשמעות שלהן. היעזר במילון.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

10. המילה – הנרדפת

המילה	לפעמים	הרבה	טמפרטורות	שמש
הנרדפת				

מחסן מלים { המון - זרזת חם - חמה - תמיד - לעתים }