

اسم التلميذ/ة: _____

الصف: _____

مهمة التقييم 4 - الصف الثالث الموضوع: الصخور والأتربة

توجيهات:

- إقرؤوا الأسئلة جيّداً، واعملوا بحسب التعليمات.
- اختاروا الإجابة الأصحّ في الأسئلة التي يوجد لها عدّة إجابات ممكنة.

نتمنى لكم عملاً ممتعاً!

1. اكتبوا اسم الصخرة الملائمة لكل واحد من الأوصاف التالية.

مخزن بأسماء الصخور: جير، صلصال، بازلت، غرانيت.

أ. تريد عائلة سلامة بناء مسطح عمل في المطبخ، مصنوع من الصخر. على الصخر أن يكون قاسياً جداً، ولا يפור عند ملامسته للحامض، ذو بلورات وملون.

اسم الصخرة الملائمة: _____



ب. تريد سهاد بناء وعاء من الفخار. تبحث سهاد عن صخرة تتحوّل إلى عجينية (كالعجين) عندما نرطّبها بالماء.

اسم الصخرة الملائمة: _____

ج. يعيش أمير في منطقته ما في البلاد، شهدت في الماضي انفجارات بركانية. يريد أمير بناء بيته من حجارة سوداء تحتوي على مسامات وقاسية جداً.

اسم الصخرة الملائمة: _____

د. كمال، معلّم العلوم والتكنولوجيا، يريد أن يعرض أمام التلاميذ عملية الفوران، التي تحدث عندما نضع قطرات حامض ملحي على صخرة.

اسم الصخرة الملائمة: _____

2. خرج تلاميذ الصف الثالث في جولة لمشاهدة أنواع الصخور الموجودة في البيئة المحيطة بهم.
- أ. أحيطوا بدائرة فقط الصفات التي بواسطتها يمكن للتلاميذ أن يُشخّصوا نوع الصخور.
- ب. لائّموا لكلّ صفة في الجدول الوسيلة التي تساعد على فحص الصفة . مُدّوا خطأً بين الصفة وبين وسيلة فحصها.

صفة الصخرة	الوسيلة التي تساعد على فحص الصفة
الفَسَاوَة	شريط قياس
تفور عند ملامسة الحامض	ميزان
وَزْن الصخرة	عدسة مكبّرة
شكل الصخرة	مسمار
العجينية	الماء
طول الصخرة	حامض ملحيّ

3. نحن نستعمل الصخور والأترية في مجالات مختلفة في حياتنا. أحيطوا بدائرة فقط المجالات التي يتم فيها استعمال الصخور أو الأترية.
- أ. في الزراعة.
 - ب. في الطب.
 - ج. في البناء.
 - د. في صناعة الغذاء.
 - هـ. في الفن.
 - و. في الصناعات البلاستيكية.



4. عندما زارت رنا المتحف، رأت وعاءً مصنوعاً من صخر البازلت من قبل آلاف السنين. يُسمى الوعاء "المدقة والهاون" (أنظروا الصورة).
استعمل الإنسان "المدقة والهاون" لطحن حبوب القمح.
أ. أيّ صفة من صفات صخرة البازلت استغلها الإنسان لطحن حبوب القمح بواسطة "المدقة والهاون"؟

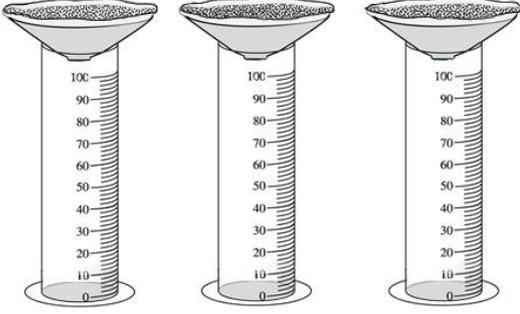
اختراروا الإجابة الأصح.

1. اللون الأسود للصخرة.
 2. القساوة الشديدة للصخرة.
 3. عجينية الصخرة.
 4. قوران الصخرة عند ملامسة الحامض.
- ب. "المدقة والهاون" هو مثال على مُنتجٍ تكنولوجيٍّ صنعه الإنسان في الماضي. استعمل الإنسان المواد التي كانت في البيئة المحيطة به.

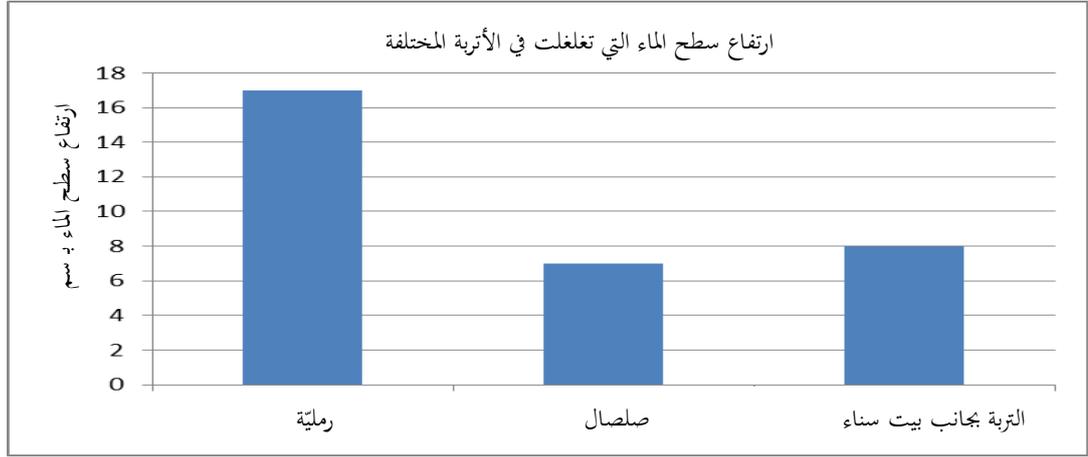
أحيطوا بدائرة فقط المُنتجات التكنولوجية التي ينتجها الإنسان من المواد الموجودة في البيئة المحيطة به.

1. بيوت من الوحل
2. أدوات من البلاستيك
3. معطف شتاء من النايلون
4. قطع نقدية من النحاس
5. أزرار من الأصداف
6. أدوات صيد من صخر الصوان

5. أرادت سناء أن تعرف أيّ تربة من الأتربة التي تعرّفت عليها في الصفّ، تشبه التربة التي بجانب بيتها. قرّرت سناء إجراء تجربة تقارن مدى (نسبة) تغلغل الماء الذي بجانب بيتها مقارنةً بالأتربة التي تعرّفت عليها في الصفّ.



- ✓ أحضرت ثلاثة أقمع متماثلة.
 - ✓ وضعت الأقمع على ثلاثة أنابيب مُدرّجة.
 - ✓ وضعت على كلّ قمع ورقة ترشيح وعليها كمّيّة متماثلة (متساوية) من التربة.
 - ✓ إلى داخل كلّ قمع سكّبت كمّيّة متماثلة (متساوية) من الماء.
- بعد مرور دقيقة قاست سناء ارتفاع (علو) سطح الماء الذي تغلغل في كلّ وعاء. عرضت سناء نتائج التجربة في الرسم البيانيّ الذي أمامكم:



أ. تأملوا الرسم البيانيّ جيّداً واكتبوا في أيّ تربة تغلغت أكبر كمّيّة من الماء؟

ب. أيّ تربة من أتربة التجربة تشبه التربة التي بجانب بيت سناء؟

ج. على ماذا اعتمدت سناء عند قرارها أيّ تربة كان التغلغل فيها أكبر؟

اختراروا الإجابة الأصح.

1. بحسب كمّيّة الماء التي تراكمت في الأقمع.

2. بحسب ارتفاع (علو) سطح الماء الذي تراكم في الأوعية.

3. بحسب سرعة تغلغل الماء.

4. بحسب كمّيّة التربة التي بقيت في الأقمع.

د. على شاطئ البحر لا تتكوّن أنقوعات على الرمال، حتى بعد هطول الأمطار لعدّة أيام.
استعينوا بنتائج التجربة لتفسير الظاهرة.

6. شاهدت ياسمين في الفيلم أنّ التمثال المشهور لشخصيّة الملك داوود قد أصيب بسبب الأمطار التي احتوت على الحوامض. لذلك، تمّ نقل هذا التمثال من ميدان المدينة إلى داخل المتحف. ما هو نوع الصخرة التي صنّع منها التمثال؟



- أ. البازلت
- ب. الجير
- ج. الصوّان
- د. الغرانيت

7. سكّان البلدة "قرية طبيعة" يعارضون تكسير الصخور من سلسلة الجبال القريبة منهم. أكتبوا تعليلاً واحداً "يدعم" تكسير الصخور وتعليلاً واحداً "ضد" تكسير الصخور. تعليل "يدعم" تكسير الصخور:

تعليل "ضد" تكسير الصخور:

مهمّة اختيارية - كلمات بحروف غير مرتّبة

أ. في الكلمات التي أمامكم تم تغيير ترتيب الحروف. إذا رتبتم الحروف بالترتيب الصحيح، فستحصلون على مصطلحات لها علاقة بالموضوع الذي تتعلّمونه.

1. رانيتغ _____
2. زابلت - _____
3. وصان - _____
4. لصلاص - _____
5. جري - _____
6. رصوخ - _____

ب. اختاروا مصطلحين واكتبوا عنها أحاج.
