

اختبار المرحلة الأولى

2012-2013

اسم العائلة _____ الاسم الشخصي _____ اسم الأب _____

التاريخ اليوم _____ ولد / بنت (ضع دائرة)

اسم المدرسة _____ اسم البلد _____ الصف _____

نتمنى لك النجاح

لا تقلب الصفحة قبل أن يسمح بذلك المراقب

معهد كارني – كفار سابا

فهم المقروء

اقْرؤوا الْقِطْعَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِيبُوا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا

الزراعة - الاكتشاف الذي غيّر العالم

تبدو لنا الزراعة اليوم شيئاً بسيطاً: نضع البذرة في الأرض وبعد وقت قصير تنبت وتنبو نباتات يمكننا أن نأكلها. أو أننا نربي الفواكه، والمواشي والدجاج التي توفر لنا الغذاء. لم يعرف الإنسان القديم الزراعة طوال آلاف السنين. لا يعرف أحد كيف بدأت الزراعة. من المحتمل أنها بدأت عن طريق الصدفة. ربّما سقطت بعض حبات قمح من يد شخص ما على الأرض، وفي الربيع عندما مرّ ذلك الشخص من نفس المكان وجدّ عدة سنابل تنمو مكان الحبات التي سقطت منه. ما نعرفه جيّداً هو أنّ الإنسان بدأ قبل عشرة آلاف سنة يزرع الأرض ويربي الحيوانات.

استعمل المزارعون الأوائل الأوتاد الحادة لعمل ثقوب في الأرض ووضع البذور فيها. ثمّ طوّروا هذه الأدوات فصنعوا المحراث والمنجل. وكلّما طوّر الإنسان الزراعة تطوّرت إلى جانبها تربيته الحيوانات. في البداية ربّوا الطيور الصغيرة مثل العصافير والدجاج وبعد ذلك تعلّموا تربيته الحيوانات الكبيرة أيضاً ثمّ اكتشفوا بأنّ الحيوانات الكبيرة يمكنها أن تساعدهم على القيام بالأعمال الشاقة.

1. بحسب القطعة، متى بدأت الزراعة؟

أ- عندما بدؤوا في تربية البقر والغنم

ب- عندما فهموا بأنّ الزراعة مهمة

ج- قبل عشرة آلاف سنة تقريباً

د- غير معروف متى بدأت

2. كيف كانت بداية الزراعة، بحسب القطعة؟

أ- عندما ربي أحدّهم العصافير في بيته

ب- عندما سقطت عدة حبات من القمح على الأرض

ج- عندما كانت هناك مجاعة ولم يجدوا الطعام

د- عندما اكتشفوا بأنّه يمكنهم استعمال الأوتاد الحادة

3. ما هي الأدوات التي استعملها المزارعون الأوائل؟

أ- المحراث الخشبي

ب- المناجل وبعدها الأوتاد الحادة

ج- الأوتاد الحادة

د- الحجارة الحادة

4. ما هي الحيوانات التي رباها المزارعون في البداية؟

أ- البقر والغنم

ب- الخيول والحمير

ج- الحيوانات المتوحشة

د- العصافير والدجاج

5. ما هي الفائدة الإضافية التي وجدها المزارعون في تربية الحيوانات الكبيرة؟

أ- أنها لا تهرب

ب- أنها تُعطي طعامًا أكثر

ج- أنها تُساعد على القيام بالأعمال الشاقة

د- أنها تحرس المزرعة

الدَّبُّ الْقُطْبِيُّ

- 1 يَعِشُ الدَّبُّ الْقُطْبِيُّ فِي الْمَنَاطِقِ الْجَبَلِيَّةِ، حَوْلَ الْقُطْبِ الشَّمَالِيِّ. يَتَجَوَّلُ هَذَا الْعِمْلَاقُ الْأَبْيَضُ فِي
- 2 مَسَاحَاتٍ وَسِيعَةٍ، أَوْ يَرْقُدُّ عَلَى جَزِيرَةٍ تَلْحِيَّةٍ صَغِيرَةٍ طَافِيَةٍ عَلَى الْمُحِيطِ الْوَاسِعِ.
- 3 الدَّبُّ الْقُطْبِيُّ سَبَاحٌ مَاهِرٌ، وَيَتَنَقَّلُ طَوَالَ السَّنَةِ. لَكِنَّ الْأُنثَى تَقْضِي فِتْرَةَ الشِّتَاءِ فِي كَهْفٍ ثَلْجِيٍّ، تَلِدُ
- 4 وَتَحْتَضِنُ فِيهِ صِغَارَهَا، وَلَا تَأْكُلُ أَبَدًا، بَلْ تَعِيشُ عَلَى الشَّحْمِ الْمَخْزُونِ فِي جِسْمِهَا. أَمَّا الصَّغَارُ
- 5 فَتَتَغَدَّى مِنْ لَبَنِهَا.
- 6 يَتَجَوَّلُ الذَّكَرُ فِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ بَحْثًا عَنْ غِذَائِهِ مِنْ عُجُولِ الْبَحْرِ. فَإِذَا وَجَدَ الدَّبُّ فَتْحَةً فِي الْجَلِيدِ،
- 7 عَرَفَ أَنَّ تَحْتَهَا بَعْضَ عُجُولِ الْبَحْرِ. فَهِيَ تَصْنَعُ هَذِهِ الْفَتْحَاتِ، كَيْ تَخْرُجَ مِنَ الْمَاءِ عِبْرَهَا لِتَتَنَفَّسَ.
- 8 يَنْتَظِرُ الدَّبُّ فَرِيستَهُ قُرْبَ الْفَتْحَةِ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ أحيانًا. وَرَغْمَ أَنَّ الدَّبَّ يَتَغَدَّى عَلَى اللَّحْمِ، فَإِنَّهُ
- 9 يَأْكُلُ أَيْضًا الْجُذُورَ وَالتَّوْتِ وَالْأَعْشَابَ الْبَحْرِيَّةَ فِي الصَّيْفِ.
- 10 ظَلَّ النَّاسُ يَصْطَادُونَ هَذَا الْحَيَوَانَ مِنْ قَوَارِبِهِمْ وَطَائِرَاتِهِمْ، فَتَنَاقَصَتْ أَعْدَادُهُ. لِذَلِكَ حَرَّمَ الْقَانُونُ
- 11 صَيْدَهُ.

6. سُمِّيَ الدَّبُّ الْقُطْبِيُّ بِهَذَا الْاسْمِ لِأَنَّهُ:
 - أ. يَعِيشُ فِي الْقُطْبِ الشَّمَالِيِّ.
 - ب. يَعِيشُ فِي الْمَنَاطِقِ الثَّلْجِيَّةِ.
 - ج. يَعِيشُ فِي الْمُحِيطِ الْوَاسِعِ.
 - د. يَعِيشُ فِي فِتْرَةِ الشِّتَاءِ.

7. الْمَقْصُودُ بِـ "الْعِمْلَاقِ الْأَبْيَضِ":
 - أ. أَنَّ الدَّبَّ أَبْيَضٌ وَوَسْمُومٌ.
 - ب. أَنَّ الثَّلْجَ أَبْيَضٌ وَكَثِيفٌ.
 - ج. أَنَّ الدَّبَّ ضَخْمٌ وَأَبْيَضُ اللَّوْنِ.
 - د. أَنَّ الدَّبَّ ضَخْمٌ وَالثَّلْجَ أَبْيَضٌ.

8. أيُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي تُعْتَبَرُ صَاحِبَةً، بِحَسَبِ الْفَقْرَةِ الثَّانِيَةِ؟
- أ. أُنْثَى الدُّبِّ الْقُطْبِيِّ لَا تَخْرُجُ مِنَ الْكَهْفِ فِي الشِّتَاءِ، لِأَنَّهَا كَسُولَةٌ.
 - ب. الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ لَا يُجِيدُ السَّبَاحَةَ.
 - ج. الدُّبُّ الْقُطْبِيُّ يَبْقَى مَعَ الْأُنْثَى فِي الْكَهْفِ النَّجِيِّ طَوَالَ السَّنَةِ.
 - د. يَتَغَذَّى صِغَارُ الدُّبِّ مِنْ لَبَنِ الْأُمِّ.

9. مَاذَا تَأْكُلُ أُنْثَى الدُّبِّ فِي فِتْرَةِ الشِّتَاءِ؟

- أ. اللَّحُومَ.
- ب. النَّبَاتَاتِ.
- ج. الشَّحْمَ الْمَخْزُونِ فِي جِسْمِهَا.
- د. الطَّعَامَ الْمَخْزُونِ فِي الْكَهْفِ.

10. مَا هُوَ غِذَاءُ الدُّبِّ الْقُطْبِيِّ فِي الصَّيْفِ؟

- أ. عَجُولُ الْبَحْرِ.
- ب. الْحَيَوَانَاتِ الْقُطْبِيَّةِ.
- ج. النَّبَاتَاتِ الْبَحْرِيَّةِ.
- د. شُحُومِ جِسْمِهِ.

11. مَا مَعْنَى كَلِمَةِ "طَافِيَّة" (السُّطْر 2)؟

- أ. الْغَارِقَةُ.
- ب. الْوَاسِعَةُ.
- ج. الصَّغِيرَةُ.
- د. الظَّاهِرَةُ.

12. إلى ماذا يعودُ الضميرُ "الهاء" في كلمة "طائراتهم" (السطر 10)؟
- أ. القوارب.
 - ب. الناس.
 - ج. المخالب.
 - د. اللحوم.

13. أين يجد الدُّبُّ عجولَ البحر؟
- أ. داخل الفُتحات في الجليد.
 - ب. داخل مياه البحر.
 - ج. في الكهوف الثلجية.
 - د. في الجزيرة الثلجية.

14. لماذا حرّم القانون صيد الدُّبِّ القطبيّ؟
- أ. لأنّ الإنسان لا يستطيع أكل لحمه.
 - ب. لأنّ أعداد الدُّبِّ القطبيّ قلت في الفترة الأخيرة.
 - ج. شفقة على الدُّبِّ القطبيّ.
 - د. خوفاً من هجوم الدُّبِّ على الإنسان وقتله.

15. ما هو الهدف الرئيسيّ من النصّ؟
- أ. إرشادنا إلى كيفية صيد الدُّبِّ القطبيّ.
 - ب. تزويدنا بمعلومات عن الدُّبِّ القطبيّ.
 - ج. إخبارنا بأهميّة الدُّبِّ القطبيّ.
 - د. إقناعنا بعدم صيد الدُّبِّ القطبيّ.

توقف هنا وانتظر

لا تقلب الصفحة قبل أن يسمح بذلك المراقب

حساب

نموذج لحل المسائل

ثمن كتاب الحساب 54 شاقلا، دفعت سميرة للبائع 100 شاكل. كم شاقلا يرجع لها البائع؟

- أ. 36 ب. 46 ج. 54 د. 154

نموذج لحل التمارين

$$118 - 17 =$$

- أ. 100 ب. 110 ج. 101 د. 125

لا تَقْلَبِ الصَّفْحَةَ قَبْلَ أَنْ يَسْمَحَ بِذَلِكَ المُرَاقِب

חֵל הַתָּמָרִין הַתָּלִיָּה:

1. $60 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $17 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $88 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $28 + 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $5 \times (3 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $28 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. מְּגֻמֻג עֵדֵדִין הוּ 46. כְּבֵרְנָא כָּל עֵדֵד מִנְהֻמָּא בִּ 2. כִּמְ יִנְלֻג מְּגֻמֻג העֵדֵדִין הָאֵן?

א. 92

ב. 48

ג. 50

ד. 52

8. אִמְלֵי הַפְּרָאגִין בְּרִפְמִין בְּחֵיטְ תֻּסְבַּח הַמְּנַבִּינֵה סַחִיחֵה.

$6_ > _6$

9. طَرَحْنَا عَدَدًا مُعَيَّنًا مِنْ الْعَدَدِ 50 فَحَصَلْنَا عَلَى بَاقٍ أَكْبَرَ مِنْ 20. مَا هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي طَرَحْنَاهُ؟

أ. 37

ب. 20

ج. 39

د. 30

إملاِ الفَراغاتِ بأعدادٍ بحيثُ تُحصَلُ على تمارينٍ صحيحةٍ:

10. _____ + 55 = 68

11. 28 : _____ = 7

12. 6 X _____ = 18

13. 25 = 6 X _____ + 1

14. 19 = 3 X 5 + _____

15. ما هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي نَحْصَلُ عَلَيْهِ إِذَا كَبَّرْنَا الْعَدَدَ 57 بِ 6 ؟

أ. 51

ب. 576

ج. 657

د. 63

16. إملاِ الفَراغينِ بِرَقَمينِ مُلائمينِ تُحصَلُ على تمارينٍ صحيحةٍ:

17 + 3_ = _4

17. في بداية اللعبة كان في حديقة الألعاب 23 ولدًا ، في نهاية اللعبة كان فيها 45 ولدًا. كم ولدًا انضم إلى اللعبة؟

أ. 22

ب. 23

ج. 77

د. 68

18. تنقصنا أربعة ألوان لملء علبة تتسع لـ 12 لونًا، كم لون موجود في العلبة الآن؟

أ. 8

ب. 12

ج. 4

د. 16

19. في مقلمة يوسف يوجد 3 أقلام حبر و 12 قلم رصاص و 24 لونًا. أعار يوسف صديقه 3 ألوان. كم قلمًا (من جميع الأنواع) بقي في مقلمة يوسف؟

أ. 12

ب. 24

ج. 36

د. 39

20. لون رُبع الشكل:

